



PFF 综合潜能诊断 与教育决策方案系统介绍

北京积极心理学协会，中国教育科学研究院、团中央、教育部国家级课题组，中国教研网、中国教师研修网投资单位录趣科技联合推出

由北京积极心理学协会专家（清华、北大、北师大、中科院四所院校）心理学博士，以及教育学博士、AI博士团队，配合互联网产品技术团队，共同研发。

01

系统介绍

PFF综合潜能诊断与教育决策方案系统是由北京积极心理学协会、中国教育科学研究院、团中央、教育部国家级课题“阶梯教学法”，以及中国教研网、中国教师研修网投资单位北京录趣科技联合推出，由清华、北大、北师大、中科院等高校心理学、脑科学、教育学与互联网AI专家博士团队联合研发的一套综合潜能测评诊断以及教育决策方案设计的系统平台。其中，综合潜能测评诊断，包含潜能、心理、兴趣、人格、社会化以及职业兴趣等多重测评维度，而教育决策方案系统则是帮助专家基于测评数据与学生实际学业情况判定来进行学科提分、升学规划、心理诊断和生涯规划等教育决策方案的设计和跟进。

一、智能游戏化测评部分

45分钟，18个小游戏，54个维度，
测出：人格/心理/学科潜能/学习
潜能/兴趣/职业/专业

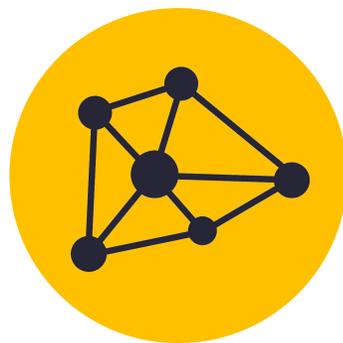


■ 测评特色



游戏化测量

精准捕捉用户真实反应，从操作时间、结果、轨迹等客观评估；避免文字题库常见的主观干预影响，并且基于游戏化测量，可以更好的支撑大数据能力、可以做到互联网产品的持续迭代能力。



团队分析

超过54个维度全方位分析自我同时，我们更提供学校团体和班级团体报告，发现每个学生的学习潜能，有针对性的制定整体培养计划。



AI深度学习

捕捉单个用户操作行为产生的海量数据，配合样本量的持续叠加，运用机器学习，在基础测试远超传统测评产品前提下，自优化算法参数，实时监测校准，保证测评结果更加精准可依赖，并实现区域/年龄/性别的自适应动态常模能力，解决传统测评量表的整体固化问题。

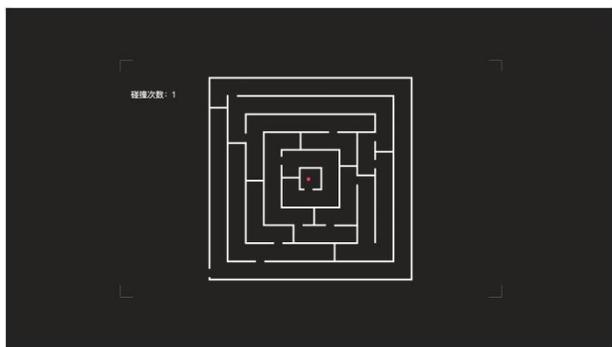


成长测评

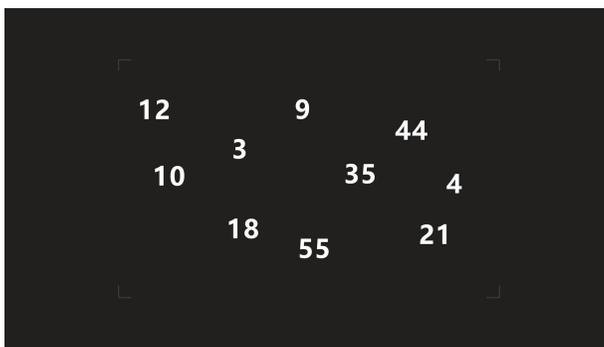
针对变化测评提供更丰富的增量题库，让小孩从学前到大学毕业，可以持续做动态测评，不断更新修订成长档案，并保留更新记录。

测评界面

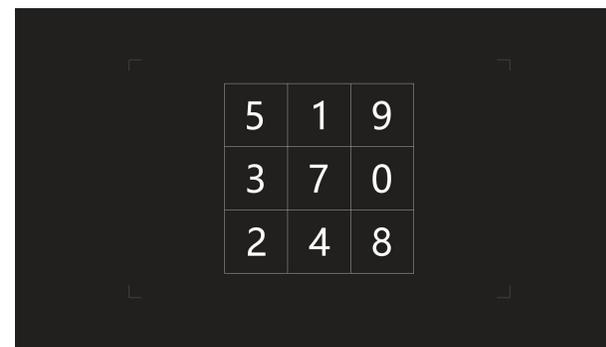
精细动作能力



注意广度



注意稳定



执行通路



反应抑制



更多

联系我们, 获得
体验账号

■ 实测照片



东北师大附中北京朝阳分校



中国地质大学附中



哈尔滨方正中学



重庆江津中学



邢台金华中学



玉树民族二高



河北南和中学



北理工附中

多维度评估 152道李克特评分题

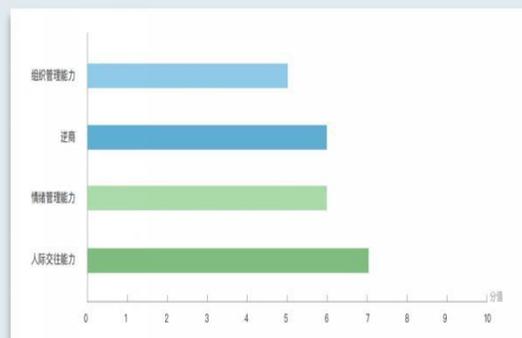
10个学习潜能维度



15个职业兴趣维度



4个社会化能力维度



25个人格维度



基础测评报告

4本个人报告



《学习潜能与规划报告》

- 学习潜能分析
- 学习规划能力分析
- 学习管理能力分析
- 学习效率分析
- 学习风格分析



《心理健康指数表》

- 心理健康情况分析
- 心理健康预警



《人格与社会化能力报告》

- 我的人格与社会化能力画像
- 我的社会化水平分析
- 我的人格特征分析

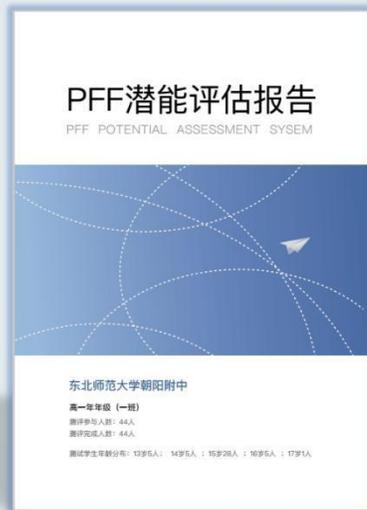


《专业兴趣与发展报告》

- 我的职业兴趣与成就分析
- 高考志愿专业选择与建议
- 新高考选科规划与建议

■ 校园团体报告

2本团体报告



《班级学生潜能特征分析》

- 班级学生特征解读
- 学习态度分析
- 学习风格分析
- 黑马计划
- 学生综合素质评估
- 学生职业兴趣分析
- 心理健康情况分析
- 不同特征学生教学建议
- . . .



《校级学生潜能分布概览》

- 我的人格与社会化能力画像
- 我的社会化水平分析
- 我的人格特征分析
- . . .

报告样例：学习潜能与规划



十项潜能，可以清晰判断受测者的学习、工作优势底层能力，选择领域事项对应成就可能

报告样例：积极心理优势分析

心理健康指数表

学校	清华大学附属中学	班级	高一（一班）
性别	女	姓名	王梦莹

心理健康和生理健康同样重要，是个体幸福生活、高效学习和工作的重要保障。PFF潜能评估系统通过对人格特征的分析，结合大数据模型，提取了影响心理健康的关键因素。请注意，这些得分的高低并不代表心理健康或者不健康的程度，只能说您在这些影响心理健康的重要因素上表现出的倾向。

以下是您在八个主要因素上的得分

名称解释

抑郁
抑郁是一种常见的消极心境，几乎所有人都会体验到。通常受重大负性事件、环境变化、早期经历、生理节律、神经递质变化和遗传等因素的影响。一般情况下可自行调节，如不影响正常的工作、学习和生活，无需特别关注。但应选择恰当的方法应对，诸如培养兴趣爱好，寻找信任的人倾诉，多参与户外或集体活动。

焦虑
在一些特定的场景或事件中，人们经常会感到焦虑、诸如，与重要的人见面、重要的考试之前和渴望某些事物又暂时无法得到等。通常随着事情的解决，焦虑情绪也会消失。但长期、较重的焦虑可能提示了情绪敏感性较高、学习压力较大。

孤独
孤独是一种觉得自己孤立或者缺乏社会联结的感觉。这种感觉很正常，但如果长期存在可能会影响心理健康。可以尝试结交朋友，参与集体活动来缓解。需要注意的是，孤独的感觉和实际的孤独有重要的区别，有的人即使很多朋友也会觉得孤独，而有的人即使一个人也不觉得孤独。影响心理健康的主要是感受上的孤独而非实际的孤独。

自尊
自尊的个体通常觉得自己不够好，即我们常说的不够自信。这种自我认知通常与遭受较多批评、负面议论有关。需要注意的是，自尊的感觉并不代表自己真的不够好，它通常是对自己主观的、片面的认知。在一些社会地位高、品质优秀的人面前，我们通常会感受到或轻或重的自尊。

敏感度
敏感度反应了个体的情绪稳定性。高分的个体在人际冲突、失败或者不能认可等情况下，容易产生激烈的情绪反应。情绪反应也是一种保护机制，可以对对方表现自己的态度，并引导时间结束或者对方退却。但如果这种反应过于激烈，会使个体被消极情绪困扰，并可能做出不理智的行为反馈和决策。

悲观
悲观与乐观相对，悲观的人通常觉得事件的发展会向不好的方法，而乐观的人则坚信事件可以越来越好。乐观通常能带来动力和美好的期待，但悲观也有其一定的价值，盲目乐观会导致我们对事物过于积极的判断，从而忽略潜在的风险。

敏感
敏感表明个体对他人的不信任和感到威胁，并做出随时保护自己 and 反击的准备。这通常是高位了包容和不利的结果。敏感水平过高是削弱人际关系、社会支持和身心健康的重要因素。

自我批评
自我批评的个体通常会责怪自己，认为自己不够好，或者应该为某些消极的事件和结果负责。长此以往，会增加自己的压力，降低自我评价和自信程度。但一定的自我批评亦有助于加深自我认识，促进自我发展。

PFF综合潜能诊断-综合心理健康

积极心理分析

积极心理概述

传统心理健康认为，没有心理问题的人就是心理健康的人，而积极心理健康则将价值重心转向于发掘和培养人的积极品质。它认为，消除或摆脱了各种心理疾病并不意味着心理健康，心理健康还包括积极品质和正向力量的产生和增加，积极心理对于促进人们的幸福和美好生活具有重要意义。

积极心理得分总览

综合得分：90.3分 超过76%该年龄段用户

活力 (4.5)	希望 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
自信 (4.5)	乐观 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
自律 (4.5)	正直 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
专注 (4.5)	善良 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
坚韧 (4.5)	宽容 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
勇敢 (4.5)	爱与被爱 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分
谦逊 (4.5)	感恩 (4.5)
平均分: 4.2分	平均分: 4.2分

总体而言，您的心理状态较为积极，优于大多数同学。较多的品格优势保证了您能更为积极的应对学习生活，幸福感更强，具有更多的正向力量。

唯一把积极心理学理念深度融合进测评体系里的应用，这离不开团队的积极心理学基因、以及中国积极心理学第一人的指导。

报告样例：班级学生潜能特征分析



不只是图形界面超级酷炫，更是非常实用的班级所有学生的特征展现、各项优势与突出能力识别。

报告样例：校级学生潜能概览

各班级潜能评级情况

测评年级	测评班级	学习潜能	学习规划能力	学习管理能力	学习效率
高三年级	1班	A+	B+	A+	B+
	3班	A	A+	A	A+
	4班	B+	A	B+	A
高二年级	1班	A	B	A	B
	7班	B	A	B	A
高一年级	1班	A	B	A	B
	1班	A	A+	A	A+
	2班	B	B+	B	B+
初三年级	1班	A+	A	A+	A
	3班	A+	A	A+	A

各班级学习潜能分布概览

学习潜能是指促进学生学习的十项基本潜能，包括注意力、抑制控制、神经敏捷性、信息加工、表达能力、精细动作能力、工作记忆能力、逻辑推理能力、计算能力和语言能力十个维度。下表是各班级学习潜能的概览。

测评年级	测评班级	班级平均分	班级最高分	班级最低分	班级综合等级
高三年级	1班	76	87	45	B
	3班	55	86	47	A
	4班	64	88	43	A+
	7班	67	90	50	A
高二年级	1班	76	85	54	A+
高一年级	1班	86	87	49	B
	1班	79	86	45	A
	2班	65	88	57	B

各班级学习规划能力分布概览

学习规划能力是学生基于当前学习状态的总体把握，对学习目标和达成目标的方法的长远规划。主要与学生的学习动力和学习过程要素相关。下表是各班级学生的学习规划能力概况。

测评年级	测评班级	班级平均分	班级最高分	班级最低分	班级综合等级
高三年级	1班	80	90	60	A
	3班	70	81	58	B
	4班	77	86	49	B+
	7班	84	92	60	A+
高二年级	1班	68	75	46	B
高一年级	1班	75	80	51	B
	1班	69	73	41	B
初三年级	2班	88	94	62	A+
	3班	86	92	60	A+
	4班	81	89	57	B+
	5班	80	90	51	A
	6班	82	88	48	B+
	6班	82	88	48	B+

各班级学习管理能力分布概览

学习管理能力是对一段时期的学习过程的管理能力，主要包括对学习的计划、对学习计划的执行和对学习情况的反馈。下表展示了各班级学生的学习管理能力概况。

测评年级	测评班级	班级平均分	班级最高分	班级最低分	班级综合等级
高三年级	1班	76	87	45	B
	3班	55	86	47	A
	4班	64	88	43	A+
	7班	67	90	50	A
高二年级	1班	78	85	54	A+
高一年级	1班	88	87	49	B
	1班	79	88	45	A
初三年级	2班	65	88	57	B
	3班	83	89	60	A
	4班	75	90	58	B+
	5班	80	87	48	B
	6班	81	86	45	A
	6班	81	86	45	A

班级学习效率分布概览

测评年级	测评班级	班级平均分	班级最高分	班级最低分	班级综合等级
高三年级	1班	80	90	60	A
	3班	70	81	58	B
	4班	77	86	49	B+
高二年级	1班	84	92	60	A+
	7班	84	92	60	A+
高一年级	1班	68	75	46	B
	1班	75	80	51	B
	1班	69	73	41	B
初三年级	2班	88	94	62	A+
	3班	86	92	60	A+
	4班	81	89	57	B+
	5班	80	90	51	A
	6班	82	88	48	B+
	6班	82	88	48	B+

心理健康情况

测评年级	测评班级	班级平均分	班级最高分	班级最低分	班级综合等级
高三年级	1班	76	87	45	B
	3班	55	86	47	A
	4班	64	88	43	A+
高二年级	1班	67	90	50	A
	7班	67	90	50	A
高一年级	1班	76	85	54	A+
	1班	86	87	49	B
	1班	79	86	45	A
初三年级	2班	65	88	57	B
	3班	83	89	60	A
	4班	75	90	58	B+
	5班	80	87	48	B
	6班	81	86	45	A
	6班	81	86	45	A

各年级学习潜能排名

姓名	总分	排名	平均分
1	88	1	88
2	87	2	87
3	86	3	86
4	85	4	85
5	84	5	84
6	83	6	83
7	82	7	82
8	81	8	81
9	80	9	80
10	79	10	79
11	78	11	78
12	77	12	77
13	76	13	76
14	75	14	75
15	74	15	74
16	73	16	73
17	72	17	72
18	71	18	71
19	70	19	70
20	69	20	69
21	68	21	68
22	67	22	67
23	66	23	66
24	65	24	65
25	64	25	64
26	63	26	63
27	62	27	62
28	61	28	61
29	60	29	60
30	59	30	59
31	58	31	58
32	57	32	57
33	56	33	56
34	55	34	55
35	54	35	54
36	53	36	53
37	52	37	52
38	51	38	51
39	50	39	50
40	49	40	49
41	48	41	48
42	47	42	47
43	46	43	46
44	45	44	45
45	44	45	44
46	43	46	43
47	42	47	42
48	41	48	41
49	40	49	40
50	39	50	39

各年级学习潜能排名

姓名	总分	排名	平均分
1	88	1	88
2	87	2	87
3	86	3	86
4	85	4	85
5	84	5	84
6	83	6	83
7	82	7	82
8	81	8	81
9	80	9	80
10	79	10	79
11	78	11	78
12	77	12	77
13	76	13	76
14	75	14	75
15	74	15	74
16	73	16	73
17	72	17	72
18	71	18	71
19	70	19	70
20	69	20	69
21	68	21	68
22	67	22	67
23	66	23	66
24	65	24	65
25	64	25	64
26	63	26	63
27	62	27	62
28	61	28	61
29	60	29	60
30	59	30	59
31	58	31	58
32	57	32	57
33	56	33	56
34	55	34	55
35	54	35	54
36	53	36	53
37	52	37	52
38	51	38	51
39	50	39	50
40	49	40	49
41	48	41	48
42	47	42	47
43	46	43	46
44	45	44	45
45	44	45	44
46	43	46	43
47	42	47	42
48	41	48	41
49	40	49	40
50	39	50	39

全校、全区、全县、全市、全省，我们都可以实现基本操作下，大量的数据提供，辅助决策。

二、教育决策方案部分

学科类方案报告

1、数学提分、语文提分、英语提分、物理提分、化学提分方案；2、报班指导、考试指导、课程规划；

升学报考方案报告

新高考选科、文理分科、综合素质评价规划、自主招生规划、志愿填报报告

积极心理解决方案

沉迷网络、谈恋爱影响学习、不想上学、考试焦虑、社交恐惧、厌学、焦虑（考前焦虑）、强迫、挫败感强、逆反心理、孤独、羞怯心理、过分依赖、霸凌他人、意志薄弱、性意识困扰、异性恐惧

生涯规划方案报告

学业规划、职业规划、升学整体规划

校园方案报告：综合潜能报告、黑马报告（分学科）、综合选科报告等。需结合基础测评报告使用。



PFF系统展示-测评管理

The screenshot displays the PFF Management System dashboard. On the left is a dark sidebar with a menu including: 首页, 订单管理, 用户管理, 预约管理, 进销存, 商品管理, PFF管理 (highlighted), 订阅卡管理, 咨询服务, 业务培训, 文档资料, 6.7高考节, 公共工具, 设置, and 桑国勇... | 退出. The main content area is titled 'PFF管理' and features three summary cards: '授权码余量 66', '已分发授权码 84', and '已完成测评 41'. Below these are '快捷操作' buttons for '查询搜索', '派发授权码', '生成记录', '领取报告', and '申购授权码'. A '功能' section contains six tiles: '测评管理', '授权码管理', '派发管理', '测评设置', '授权码统计', and '方案管理'. On the right, a '快捷分享' section offers links for 'PFF介绍 toB', 'PFF介绍 toC', and 'PFF购买'. Below that, a 'PFF测评实时跟踪' section for '2019年12月23日' shows '1人 参与测评', '1人 完成测评', and '0人 未完成测评'.

测评账号授权码派发、测评过程跟进、报告生成...

PFF系统展示-业务管理

录趣 TOS系统

- 首页
- 订单管理
- 用户管理
- 预约管理
- 进销存
- 商品管理
- 咨询服务
- 服务
- 业务培训
- 文档资料
- 6.7高考节
- 公共工具
- 设置

桑国勇... | 退出

服务列表

学业规划 ¥3000 适配性格、能力和学业掌握进程情况，设计后续的学习和生活计划，包括生活适应性训练、习惯养成、学习方法、专业学科认知、情绪管理、时间管理、心理调整、效率提升、考前冲刺等内容；	选科咨询 ¥3000 通过测评与沟通把握学生兴趣、能力、人格找到适合职业方向，以及对应专业方向；结合学科成绩、学科喜好、学校资源、师生喜好等客观情况来综合确定选科组合方案；	志愿填报 ¥3000 结合本地招生录取数据，测评及生涯规划需求，来共同确定志愿填报的院校和专业组合；	提分指导 ¥3000 学科知识掌握情况分析，学习能力与潜能分部情况解读，针对学生的情况设定培优补差方案，包括学校怎么教、学生怎么学、需要什么类型的辅导班等；	考试指导 ¥3000 大考来临，如何通过专业的分析综合学生自身的性格能力及成绩特征，制定考前方案，让自己在大考时能超水平发挥？包括关键分设计、考前突击、主要学科的答题技巧、题型预测、情绪疏导、饮食搭配、状态培养、意外防范等
报班指导 ¥3000 培训班鱼龙混杂，难辨难选？费用昂贵，却效果不佳？如何精准选择适合自己的培训，长期or短期？线上or线下？大班or小班？高端or普通？完成潜能测评+专家精准沟通分析，完全第三方视角帮您选择出最优规划组合。	心理测量 ¥3000 抓住心理能力的优势面，让学习和生活更顺，挖掘心理能力的负面面，及时做好预警；	自招咨询 ¥3000 是否适合自招，怎么做自招，提前规划好，并针对个人情况做详细的1-3年自招方案。避免过多成本投入，实际价值很低还浪费时间的现象；	生涯规划 ¥3000 帮助学生树立适合自己的生涯方向和实现路径，做到有理想、有方法、节奏清晰，更好的指导自己的学业及升学；	留学规划 ¥3000 是否适合留学，什么时候留学，去哪个国家哪所学校，报什么样的留学机构，如何提前准备和安排学习？要做咨询就比留学机构更加中立客观的咨询。
综合评价咨询 ¥3000 新高考招生不唯分数，综合素质的培养不仅仅利于孩子成长，也是考上好大学的基础。综合评价咨询重在如何匹配孩子自身特点、又能适配大学	艺考咨询 ¥3000 如何应对统考、联考和已经大部分消失的校考？如何提升专业课和文化课成绩？如何填报艺考志愿？艺考咨询持续跟进直到录取。	新高考报考 ¥3000 结合本地招生录取数据，测评及生涯规划需求，来共同确定志愿填报的院校和专业组合；	综合诊断-厌学 ¥3000 解决学生厌学问题	

支持各种线下一对一服务的设计与跟进（学科类、生涯类、升学类、心理类）

PFF系统展示-用户管理

录播 TOS系统

用户管理 > 用户档案

张玉环 张之松女儿
13645510762

创建订单 编辑档案

用户资料 用户文档 潜能测评 学业测评 用户方案 历史记录

预约 新建预约

暂无预约记录!

服务跟踪

订单号: 1561269206150

志愿填报

¥3000

查看详情

沟通纪要 +

订单记录 全部

订单号: 1561269206150 2019-06-23 13:53:26

张玉环志愿填报

进行中...

桑国勇... | 退出

用户服务生命周期内，持续跟进，延伸服务。

PFF系统展示-订单管理

订单管理

请输入内容搜索

订单号	下单时间	用户	联系电话	咨询顾问	订单金额	订单状态
1574653174760	2019-11-25 11:39:35	王婧	13911318039	桑国勇	3000元	进行中
1561269206150	2019-06-23 13:53:26	张玉环	13645510762	桑国勇	3000元	进行中

总共 2 个方案 < 1 >

线下服务的订单化管理

PFF系统展示-公共资源

录服 TOS系统

- 首页
- 订单管理
- 用户管理
- 预约管理
- 进销存
- 商品管理
- 咨询服务
- 业务培训
- 文档资料
- 6.7高考节
- 公共工具
- 设置

桑国勇... | 退出

院校库

请输入院校名称进行搜索 搜索 [高级搜索](#)

办学层次: [全部](#) 本科 专科

院校性质: [全部](#) 公办 民办

院校类型: [全部](#) 综合 民族 财经 艺术 政法 理工 师范 农林 体育 医药 语言 军事

院校层次: [全部](#) 985 211 一流大学 一流学科 自主招生

所在省份: [全部](#) 安徽 北京 重庆 福建 广东 广西 贵州 甘肃 海南 河南 湖北 湖南 河北 黑龙江 江苏 江西 吉林 辽宁 内蒙古 宁夏 青海 陕西 四川 上海 山西 山东 天津 西藏 新疆 云南 浙江

共找到 2736 所院校

院校名称	全国综合排名	所在省内排名	院校类型排名	综合等级
 清华大学 北京-北京市 隶属: 教育部直属 综 公 985 211 一流大学	1	1	综合 1	A++
 浙江大学 浙江-杭州市 隶属: 教育部直属 综 公 985 211 一流大学	2	1	综合 2	A++
 北京大学 北京-北京市 隶属: 教育部直属 综 公 985 211 一流大学	3	2	综合 3	A++
 上海交通大学				

全国范围内20多个省，历年的大学录取、专业录取数据，专业评估数据等。

自动方案报告



《自动选科专项报告》

- 我的兴趣选科方案
- 我的潜能选科方案
- 未来发展意向分析
- ...



《自动文理分科专项报告》

- 我的兴趣选科方案
- 我的潜能选科方案
- 未来发展意向分析
- ...

人工方案报告



《学业规划方案报告》

- 升学路径规划
- 学业提升规划



《自主招生方案报告》

- 自主招生评估总览
- 专业及院校规划
- 奖项及活动规划
- 学科信息评估
- 学习提升指导



《厌学诊断方案报告》

- 我的人格与社会化能力画像
- 我的社会化水平分析
- 我的人格特征分析



《数学提方案报告》

- 学科能力分析
- 学科知识点分析
- 学科规划分析
- 课程规划分析



02

应用场景

多种维度，满足不同场景需要

一、针对学生个人

- 自我认知与探索
- 发现个人潜能优势与擅长领域
- 学科培优计划
- 志愿填报与专业选择
- 自主招生培养方案
- 生涯规划
- 心理健康评估
- 职业兴趣定位与发展
- 个人能力与兴趣培养
- 学习潜能挖掘与应用

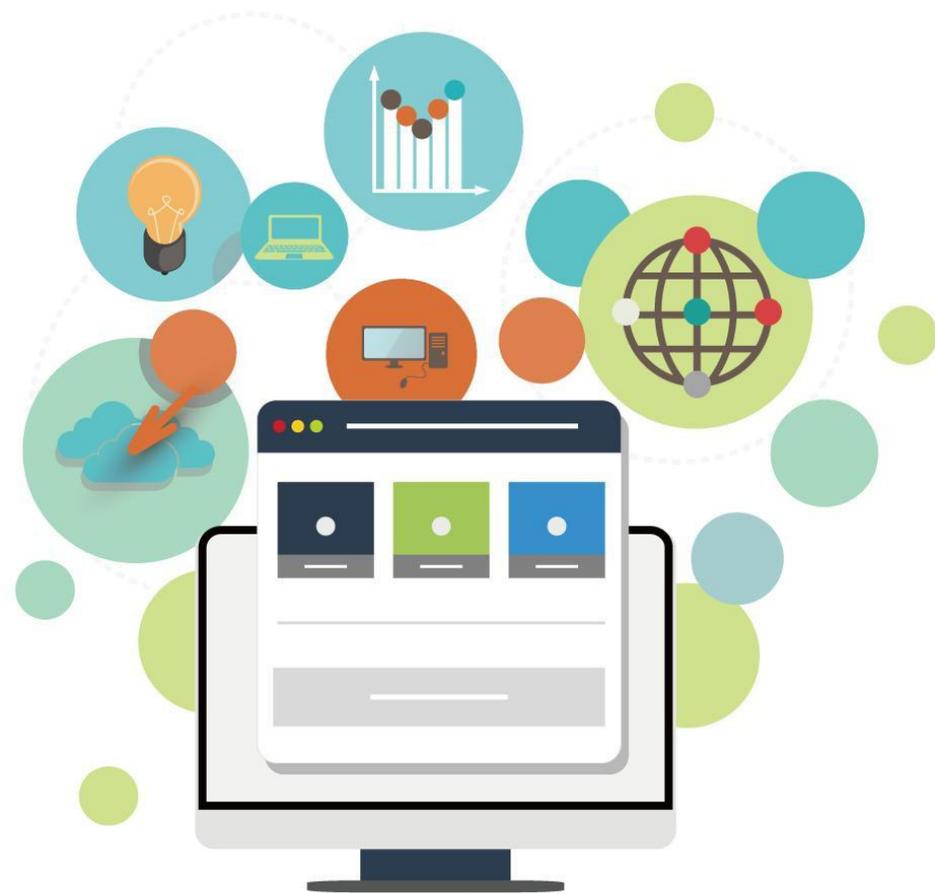
…等等



二、针对教育主管部门和学校

- 学生综合素质评价
- 素质教育与应试融合
- 志愿填报指导
- 生涯规划落地
- 毕业去向精准抉择
- 黑马提取、分类教学、因材施教、精准提分
- 心理预警与校园安全建设
- 新高考分班选科
- 教师培训，教育质量提升
- 自主招生定向培养

…等等



三、针对教育培训机构、留学研学职业学校等

- 提升进校招生能力
- 大幅提升招生转化率
- 提升服务质量和客单价
- 增加业务线，提升利润率，降低服务成本
- 创建日常运营工具，如家庭教育体验中心
- 增强合规化能力，与校方能力互补
- 实现新型校区的大规模转型



03

录趣介绍

目标：第一教育产业互联网平台，教育行业的操作系统

一、录趣定位、愿景、使命和价值观

定位：为5亿家长赋能。

愿景：成为受产业尊敬和用户喜爱的伟大教育科技企业；

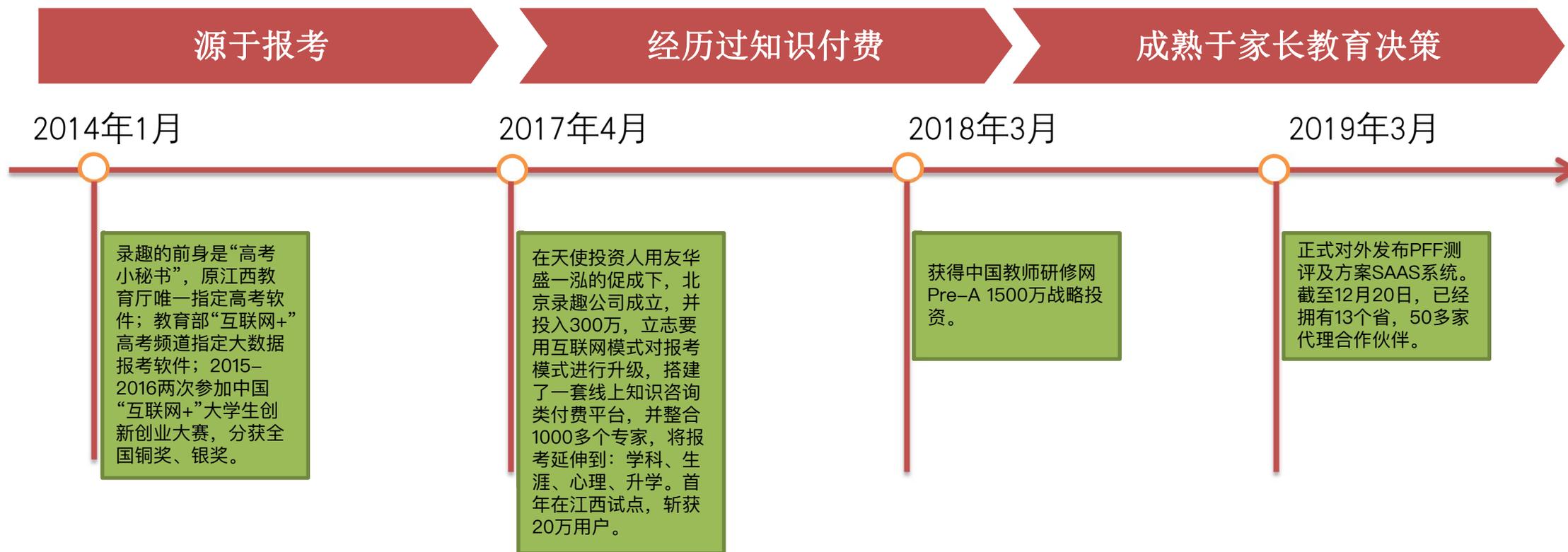
使命：为1500万专家老师提供合理合法上升通道；

价值观：技术赋能、商业为善

合伙文化：目标一致、能力互补、彼此欣赏

合作信条：不丢脸、不添乱、不惹麻烦

二、录趣发展简史



三、学术专家资源

- 1、录趣直接签约、合作、入驻的专家约1000人，包括学科类、升学类、生涯类、心理类专家；
- 2、协会专家资源：超过100位四大院校心理学教授和博士
- 3、其他项目合作专家：中国教科院和北京教科所一些中国顶尖基础教育专家如程鸿勋、林崇德、徐安德、赵学勤等；
- 4、录趣地方代理商的专家资源。以浙江代理商可调配专家资源为例：孙小东、胡伟敏、钱海东、韩小云、陶先生、陈建峰、林乐祯、吕阳、汪杰峰、高乐、杨炳新、姚夏军等在当地均有一定知名度。

录趣名专家

志愿填报、家庭教育、自主招生、学科提分、上千专家，为您服务。



四、运营的协会资源

创始发起人

北京积极心理学协会于2015年8月10日在京成立。由清华大学心理学系、北京大学心理学系、北京师范大学心理学系及中国科学院心理研究所自愿组成共同发起建立的AAA级社会组织、国家一级协会。是依法登记成立的学术性、科普性的社会组织，具有社会团体法人资格，是发展北京市积极心理学事业和提高全民积极心理素质的重要社会力量。



1	彭凯平	清华大学心理学系主任 清华大学社科学院学术委员会主席 中国国际积极心理学大会执行主席 美国密西根大学心理学博士 伯克利大学终身教授	
2	张西超	北京师范大学心理学教授 北京师范大学心理学副院长	
3	王垒	北京大学心理学系教授 工业与经济心理系科研室主任 慕尼黑大学人类研究中心研究员	
4	张建新	中国科学院心理研究所副所长 中国科学院心理研究所研究	
5	樊富珉	清华大学心理学系副主任、教授 国际行为发展研究会会员 中国心理卫生协会理事 中国团体心理咨询顶级专家	
6	史旭宇	清华大学积极心理学研究中心副主任 清华大学教授	
7	郑日昌	中国心理卫生协会常务理事 全国大学生心理咨询委员会副主任、 中国民生研究院特约研究员、 北京学校心理卫生委员会主任/北京高校心理 咨询研究会理事长	
8	史占彪	中国科学院心理研究所副研究员 中科院心理所危机干预中心副主任 北川心理援助工作站站长 中科院心理所心理咨询社创始人之一 心理咨询社执行督导 国家心理咨询师培训教程编者 国家心理咨询师职业资格培训专家	
9	祝卓宏	中国科学院心理研究所教授、博士后导师、注册 督导师 中国科学院心理健康重点实验室教授 中国科学院心理研究所应急心理行为应用研究 中心主任 国家公务员心理健康应用研究中心主任 中央国家机关职工心理健康咨询中心主任	
10	曾海波	自性教练系列创始人、应用心理学博士 中国传媒大学经济与管理学院教师 MBA 职业发展中心主任 美国圣母大学和休斯敦加维斯顿访问学者 后现代心理学合作取向创始人贺琳·安德森弟 子	
11	潘晴雯	南通大学文学院院长、博士、教授	

资源体系：



会员体系：会员，理事单位，常务理事单位、理事长单位...

培训证书资源：
积极生涯指导师、积极学科指导师、积极学业发展规划师、积极优势品格测量师、积极升学规划师、积极心理教练

清华积极心理研究中心的积极心理学和积极教育系列课程；
中科院心理所的积极心理课程；
中国积极心理学大会资源。

04

PFF运作模式与意义

通过在全国各地搭建中小学家长服务的方案中心，
并为其提供支撑业务的SAAS系统。

一、PFF是帮生涯规划落地的关键升级

测评系统有而优

文字题为主

霍兰德/MBTI/多元智能拼凑

受测者主观干预 精准度差

无大数据能力 无AI能力

写死规则算法 跨界适配性差

无本土化 无成长性 样本效率低

过度依赖咨询师 单频次

无后续产品支持

支撑不了生涯规划

传统测评

- ✓ 游戏化保客观，高样本数据量和样本效率；
- ✓ 机器学习（AI）自适应，不同区域年龄性别的样本参数自动进化微调；
- ✓ 增量游戏库做变化测量，长期可多频、成长样本跟进（明年会开放部分增量题库）；
- ✓ 在心理学基础上，把脑科学、行为学、AI技术、教育学、学科知识、考试规则、行业数据全面融合；
- ✓ 基于测评，不断延伸跨界、跨业务门类的服务系统；
- ✓ 保持动态，唯有动态才有壁垒。

PFF诊断部分

方案系统无到有

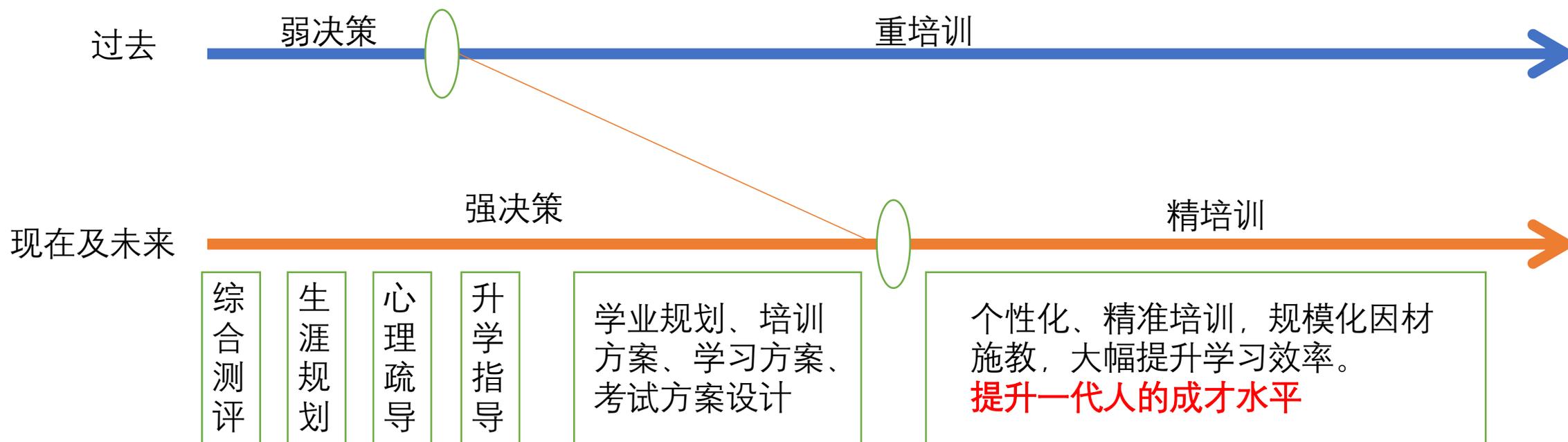
1、说
2、写

- ✓ 团体业务报告（基础报告、自动专项报告）
- ✓ 自动专项业务报告（选科、报班、留学、黑马等）
- ✓ 人工方案报告（系统操作、咨询师量表选择、半自动方案生成。学业规划、学科提分、选科、综评、志愿填报、自招、心理诊断等）

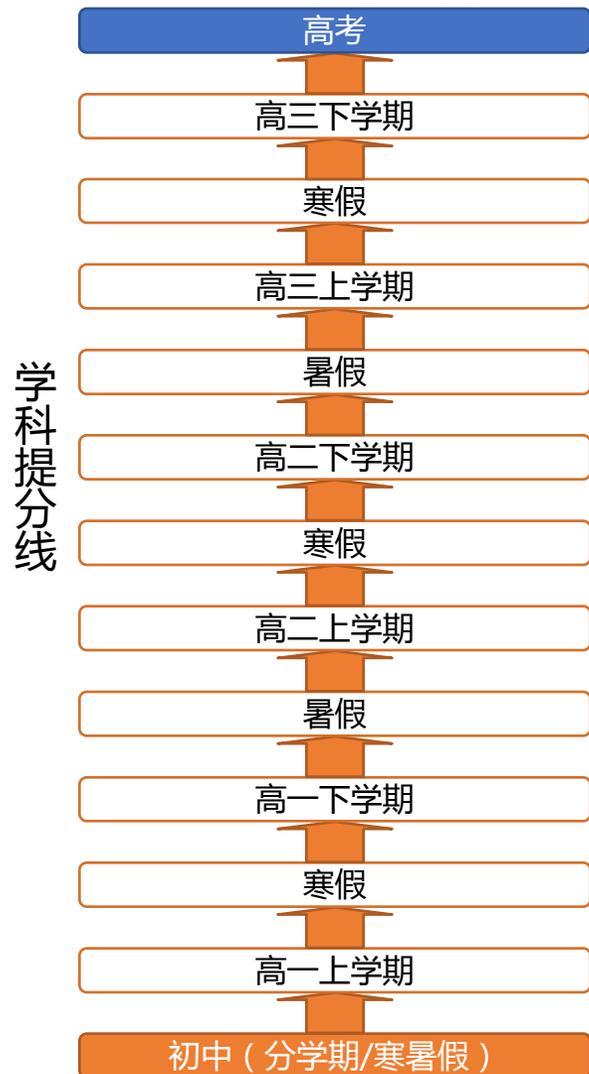
传统方案

PFF方案系统

二、推动教育市场从重培训到强决策的转变

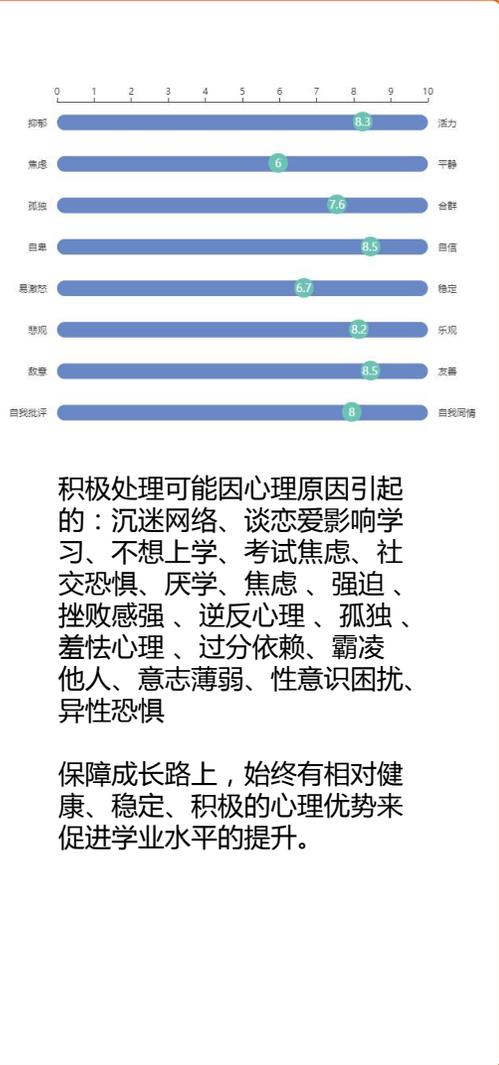


三、对K12教育关键需求的全面介入



普通中考
普通高考
自主招生
综合评价
国家专项计划
港澳高校招生
艺术类
高水平艺术团
体育类
高水平运动队
体育单招
三大招飞计划
军校生
公安类院校
航海类
免费师范生
免费医学生
民族班
民族预科班
定向招生
自考生
留学/国际班
职业技术培训

优势心理线



四、对本地教育资源的系统重构

上游需求资源整合：

教育局、学校。可以给他们提供：生涯规划教育服务，基础教育改进服务，选科服务、文理分科服务、筛选学科黑马学生分类培优提分服务，心理健康辅导课程服务、综合素质评价服务、考前减压与考试指导等。

中游服务资源整合：

社会专家老师。用PFF衔接，他们可以自己带着PFF去独立做业务，方案中心也可以通过PFF链接的学校，给对方导用户来服务，形成团队作业的能力。

下游落实资源整合：

培训机构、研学机构、留学机构、职业教育机构等，通过PFF系统管理的权限，一方面借他们的服务能力壮大自己跟学校合作的能力，另一方面能把用户导到对方获得收益，后续可跟进效果进行评估优化或服务商优选。

06

联系我们



▶ 微信联系

微信扫描左侧二维码，添加客服微信；

▶ 电话联系

TEL : 156-0054
-6141

▶ 官网

www.luqu123.com

协会：www.bjppa.com